



TOROS ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ

---

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI RAPORU

---

2022

---

## GENEL AÇIKLAMA

---

Toros Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesinin 5'inci maddesinde *“Toros Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığının amacı; öğrencilere, eğitim-öğretim konuları başta olmak üzere, karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olmak, öğrencilere rehberlik etmek, mesleki açıdan yönlendirmek, yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazandırmak, Üniversite ve Fakülte/Yüksekokul olanakları hakkında bilgilendirmek, başarı durumlarını izlemek ve başarısızlık durumunda yönlendirmek, ders seçiminde yardımcı olmaktır”* ifade edilmektedir. Aynı yönergenin 8'inci maddesinde *“Danışmanlar Kurulu, bir eğitim programı uygulayarak tek tür diploma veren Fakülte/Yüksekokulda Dekan/Müdür; birden çok program uygulayan Fakülte/Yüksekokulda ilgili Bölüm Başkanının başkanlığında bölümdeki öğrenci danışmanları ve bölüm temsilcisinden oluşur. Danışmanlar Kurulu her eğitim-öğretim döneminde en az iki kez toplanarak yaptıkları öğrenci danışmanlık hizmetleri ile ilgili bilgi alışverişinde bulunur, varsa sorunları ve önerileri içeren bir rapor hazırlayarak Fakülte Dekanlığına/Yüksekokul Müdürlüğüne iletmek üzere Bölüm Başkanlığına (bir eğitim programı uygulayarak tek tür diploma veren Fakülte/Yüksekokulda Dekana/Müdüre) sunarlar”* şeklinde belirtilmektedir.

Üniversitemiz tarafından her yıl hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kullanılmak üzere; öğrencilerin eğitim-öğretim başta olmak üzere sunulan hizmetler konusunda geribildirimlerin alınması, değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması amacıyla Öğrenci Danışmanlığı raporunun hazırlanmasında rehberlik etmek üzere bu doküman hazırlanmıştır.

## DANIŞMANLAR KURULU RAPORLARI\*

<b>Kurulun Adı</b>	İŞletme Öğrenci Danışmanları Kurulu Raporu
<b>Toplantı Tarihi</b>	06.12.2022
<b>Toplantının yapılış şekli</b>	Yüz yüze

\*Danışmanlar kurulu raporu akademik birime bağlı her bölüm/program bazında ayrı ayrı yazılmalıdır.

### Toplantıya Katılan Kurul Üyeleri

<b>Adı ve Soyadı</b>	<b>Bölüm/Program/Sınıf</b>	<b>Görevi</b>
<b>Prof. Dr. MERT AKTAŐ</b>	<b>İŞletme / 1. Sınıf (TR)</b>	<b>Bölüm Başkanı</b>
<b>Doç. Dr. METİN OCAK</b>	<b>İŞletme / 1. Sınıf</b>	<b>DanıŐman</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi YAVUZ KORKMAZYÜREK</b>	<b>İŞletme / 2. Sınıf</b>	<b>DanıŐman</b>
<b>ArŐ. Gör. Dr. ESRA ÖZTÜRK</b>	<b>İŞletme / 3. Sınıf</b>	<b>DanıŐman</b>
<b>ArŐ. Gör. ECEM ARIK</b>	<b>İŞletme / 4. Sınıf</b>	<b>DanıŐman</b>
<b>İLAYDA ÖZYURT</b>	<b>İŞletme / Öğrenci</b>	<b>Öğrenci Temsilcisi</b>

## DANIŞMANLAR KURULU ÖNERİLERİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ

### A. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Bu başlıkta bölüm/program bazında yapılan toplantıda öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili önerileri değerlendirilmesi, iyileştirilmesi veya iyileştirme yapmak üzere bir üst makama iletilmesi gereken hususlar yer almalıdır. Varsa yapılan iyileştirmeler belirtilmelidir.

Sıra No	Öneri	Değerlendirme/iyileştirme
1	Bölüm öğretim elemanları ile öğrenci arasında yaşanan iletişim problemleri	Derse giren öğretim elemanı ile öğrenci arasındaki iletişimsizlik ve öğrencilerin mail aracılığı ile öğretim elemanına kolayca ulaşamaması sorunu devam etmektedir. Bu konu hususunda iyileştirme süreci devam etmektedir.
2	Ders kaydı ve onayı sürecinde öğrencilerle yaşanan iletişim konusu	Akademik takvim aracılığıyla öğrenciler kayıt haftasından haberdar olmaktadır. Ayrıca ders kayıt/onay sürecinde bölüm öğrenci danışmanları tarafından öğrencilere gerekli bilgiler sağlanmaktadır. Konuyla ilgili iyileştirme sürecinden önemli ölçüde olumlu geri dönüşler alınmıştır.
3	Alt sınıflardan ders alan öğrencilerin ders kayıtları ve çakışan dersleriyle ilgili karşılaşılan zorluklar	Ders kayıt sürecinde ders programı öğrencilere duyurulmuştur. Çakışan derslerin ekle/çıkart döneminde çıkartılması, alttan alınan derslerin çakışmaması için haftalık ders programında (genel olarak 2 ve 3. Sınıflarda) derslerin mümkün olduğunca farklı saatlerde işlenmesi planlanmıştır. İyileştirme süreci devam etmektedir.
4	Çift anadal veya yan dal programı yapan öğrencilerin yaşadığı zorluklar	Çift anadal yapan öğrencilerin yaşadığı problemler önemli ölçüde giderilmiş ve iyileştirme sürecinden olumlu sonuç alınmıştır.
5	Ders içeriklerinin ve çeşitliliğinin yetersizliği	Öğrenciler tarafından ders içeriklerinin daha yoğun olmasına ilişkin talep ile ders türlerinde çeşitlilik talebi konusu gündeme gelmiştir. Ayrıca İşletme bölüm öğrencileri mezuniyet sonrası özel sektörle ilgili deneyimler kazanacağı ders içeriği talep

		etmiştir. Bu konu bölüm başkanlığına iletilmiştir.
6	Rapor, sunum, proje ve tez yazım konusuna yönelik öğrencilerin yaşadığı problemler	İşletme bölüm öğrencileri tarafından rapor, proje ve tez konusuna yönelik bilgilerin sağlanacağı ders talep edilmiştir. Bu konu bölüm başkanlığına iletilmiştir.

## B. ÖĞRENCİLERE SUNULAN HİZMETLER

Bu bölümde eğitim-öğretim dışında öğrencilere sunulan kütüphane, derslik veya laboratuvarların fiziksel imkanları, kantin-kafeterya, psikolojik danışmanlık, sportif veya sosyal etkinlikler benzeri hizmetlerin konusunda öğrencilerin önerilerinin değerlendirilmesi, iyileştirilmesi veya iyileştirme yapmak üzere bir üst makama iletilmesi gereken hususlar yer almalıdır. Varsa yapılan iyileştirmeler belirtilmelidir.

Sıra No	Öneri	Değerlendirme/iyileştirme
1	Öğrencilerin mesleki ve teknik becerilerini geliştirmek için kütüphane eksikliği	Bahçelievler kampüsünde kütüphane eksikliği sebebiyle yaşanan zorluklara ilişkin süreç takip edilmektedir.
2	Öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilecek etkinliklerin sayısının artırılması	İşletme bölümünde etkinlik yapılması ve duyurulması hususundaki sorunlar devam etmektedir. Toplulukların aktif olması için iyileştirme süreci devam etmektedir.
3	Öğrencilerin kampüste alışveriş (kantinden yiyecek/içecek alımı) yaparken yaşadığı problemler	Okul kantinindeki pahalılık ve yiyecek/içecek çeşitliliğindeki yetersizlik sebebiyle kantin niteliğinin arttırılmaya ihtiyacı bulunmaktadır. Ayrıca nakit sisteme geçilmesi konusundaki süreç devam etmektedir.

## DANIŞMANLAR KURULU ÖNERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE YAPILAN İYİLEŞTİRMELER

Bu bölüm, Akademik birime bağlı her bir Bölüm/Program Danışmanlar Kurulu toplantılarında öğrenciler tarafından yapılan önerilerden Dekanlık/Müdürlüğü iyileştirme yapılmak üzere alınan önerilerin ilgili kurullar tarafından değerlendirilmesi, iyileştirilmesi veya iyileştirme yapmak üzere bir üst makama iletilmesi gereken hususlar yer almalıdır. Varsa yapılan iyileştirmeler belirtilmelidir.

<b>Kurulun Adı</b>	Örnek: Fakülte Yönetim Kurulu
<b>Toplantı Tarihi</b>	
<b>Toplantının yapılış şekli</b>	

Sıra No	Öneri	Gelen Bölüm/Program
1	Öğrencilerin mesleki ve teknik becerilerini geliştirmek kütüphanede yeterli kaynak olmaması	
<b>İyileştirme</b>	Dekanlığımıza iletilen satın alma talepleri rektörlüğümüze iletilmiş ve Aralık 2022 yılında kaynakların kütüphaneye olduğu bilgisi ilgili bölüme iletilmiştir	
2	Öğrencilerin mesleki ve teknik becerilerini geliştirmek kütüphanede yeterli kaynak olmaması	
<b>İyileştirme</b>	Dekanlığımıza iletilen malzeme satın alma talepleri rektörlüğümüze iletilmiş ve Aralık 2022 yılında alındığı bilgisi ilgili bölüme iletilmiştir	
3		

**İyileştirme**

**3**

**İyileştirme**

**4**

**İyileştirme**